

**Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»**

**Предметно-цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин**

Утверждаю:  
Директор ТОГАПОУ

«Тамбовский бизнес-колледж»

\_\_\_\_\_ Н.В. Астахова

Приказ № 59 от 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 08 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
(углубленная подготовка)

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией  
экономических и учетных  
дисциплин

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 38.02.01  
«Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)»

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Председатель Предметной цикловой комиссии      Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Дементьев Н.В.

\_\_\_\_\_ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Комарова О.В., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Директор ООО «Тамбовская производственная компания»

\_\_\_\_\_ /И.В. Милосердов

«28» июня 2023 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** заключается в овладении основами бухгалтерского учета.

#### **Задачи:**

подготовка грамотных специалистов в области бухгалтерского учета;  
применение нормативного регулирования бухгалтерского учета;  
соблюдение требований к бухгалтерскому учету;  
применение методов и принципов бухгалтерского учета;  
использование форм и счетов бухгалтерского учета.

#### **Основные дидактические единицы (темы):**

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления

Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета

Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 4. Бухгалтерский баланс

Тема 5. Регистрация хозяйственных операций в системе счетов

Тема 6. Формы и процедуры бухгалтерского учета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;  
использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета;  
использовать балансовый метод обобщения информации;  
решать конкретные практические ситуации и оформлять их в первичных документах и учетных регистрах бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;  
понятие бухгалтерского учета;  
сущность и значение бухгалтерского учета;  
основные требования к ведению бухгалтерского учета;  
предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;  
формы бухгалтерского учета

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП.8. «Основы бухгалтерского учета» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению и входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышении квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс «Основы бухгалтерского учета».

Учебная дисциплина ОП.8. «Основы бухгалтерского учета» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**Цель изучения дисциплины** заключается в овладении основами бухгалтерского учета.

**Задачи:**

подготовка грамотных специалистов в области бухгалтерского учета  
применение нормативного регулирования бухгалтерского учета;  
соблюдение требований к бухгалтерскому учету;  
применение методов и принципов бухгалтерского учета;  
использование форм и счетов бухгалтерского учета.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в зависимости от жизненных ситуаций
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
<b>Наименование профессиональных компетенций</b>	
<b>ПК 1.4.</b>	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
<b>ПК 2.1.</b>	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
<b>ПК 4.1.</b>	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

### Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	<b>ЛР 15</b>

профессий	
-----------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (аудиторная нагрузка обучающихся)</b>	96
в т.ч.:	
лекционные занятия	16
практические занятия	80
в т.ч. практическая подготовка	50
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа</b>	8
<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

Наименование модулей, разделов, тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления организацией</b>	Содержание	<b>10</b>	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ЛР 13, 15
	1 Хозяйственный учет как составная часть управления экономикой страны, 2. Система наблюдения, измерения и регистрации фактов хозяйственной деятельности. 3 Виды хозяйственного учета, их определения и место в системе управления экономическими субъектами. 4 Требования к организации и ведению бухгалтерского учета. 5. Задачи и функции бухгалтерского учета в современных условиях.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Тестирование Семинарское занятие	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Знакомство с этапами становления и развития бухгалтерского учета в мире	2	
<b>Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета</b>	Содержание	<b>8</b>	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ЛР 13, 15
	1. Основные уровни регулирования бухгалтерского учета в России: законодательный, нормативный, методический, рабочие документы организации. 2. Основное назначение и содержание Федерального закона «О бухгалтерском учете». 3. Учетная политика организации, ее назначение, содержание и порядок формирования.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Тестирование Семинарское занятие	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение законодательных и нормативных актов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета	2	
<b>Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета</b>	Содержание	<b>16</b>	
	1 Производственно-хозяйственная и финансовая деятельность организации как предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского наблюдения. 2. Классификация имущества организации по составу и размещению, характеристика	4	



	внеоборотных и оборотных активов. 3.Классификация источников образования имущества организации, их характеристика. 4 . Основные элементы метода бухгалтерского учета.	4	
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Тестирование		
	<b>Практическая подготовка.</b> 1. Упражнения по классификации имущества организации 2. Упражнения по классификации источников образования организации	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Задания в Дневнике.ру и в Тест-Паде (классификация имущества и источников)	2	
<b>Тема 4. Бухгалтерский баланс.</b>	Содержание	<b>20</b>	ОК 4, 5, ПК 1.4, 2.1 ЛР 13, 15
	1 Балансовый метод обобщения информации. Определение бухгалтерского баланса. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов. 2. Типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Тестирование	4	
	<b>Практическая подготовка.</b> 1.Упражнения по составлению баланса 2. Задания по классификации изменений в бухгалтерском балансе	12	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Задания в Дневнике.ру (отразить изменения в балансе и обозначить тип этих изменений)	2	
<b>Тема 5. Регистрация хозяйственных операций в системе счетов</b>	Содержание	<b>30</b>	ОК 1, 2, 4, 8, ПК 1.4, 2.1, ЛР 4, 10
	1 Счета бухгалтерского учета как инструмент систематизации и текущего учета состояния и изменения хозяйственных средств, источников их формирования и хозяйственных процессов. Схемы счетов. Активные, пассивные и активно-пассивные счета. Счета и бухгалтерский баланс. 2.Счета синтетического и аналитического учета. 3.Сущность двойной записи на счетах бухгалтерского учета. Контрольное значение двойной записи. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки. 4.Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам 5. Классификация счетов бухгалтерского учета	4	
	<b>Практическое занятие.</b> 1.Задания по открытию счетов бухгалтерского учета 2. Семинарское занятие	6	
	<b>Практическая подготовка.</b>	20	

	1.Упражнения по отражению на счетах хозяйственных операций 2.Контрольная работа		
<b>Тема 6. Формы и процедуры бухгалтерского учета</b>	Содержание	<b>14</b>	ОК 1, 2, 4, 8, ПК 1.4, 2.1, 4.1 ЛР 4, 10
	1 Финансовые и хозяйственные процессы. Хозяйственные процессы как совокупность хозяйственных операций. 2.Учетные регистры и их классификация. Основные правила ведения учетных регистров, способы исправления ошибок в регистрах. 3 Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная, упрощенная, простая. 4. Оборотно сальдовые ведомости. Шахматные ведомости. Контрольное значение оборотно-сальдовых и шахматных ведомостей.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> 1.Тестовое задание 2.Семинарское занятие по пройденной теме:	6	
	<b>Практическая подготовка.</b> 1. Упражнения по отражению на счетах хозяйственных операций 2.Упражнение по отражению на счетах процесса приобретения 3.Упражнение по отражению на счетах процесса производства 4.Упражнение по отражению на счетах процесса продажи	6	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>104</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением  
мультимедиапроектор

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
учебно-наглядные пособия

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Обязательные печатные издания**

1. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (с изм. и доп.)

2. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности: утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 06.03.98 г. № 283

3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: утв. приказом Минфина Российской Федерации от 29.07.1998 г. № 34н (ред. от 11.04.2018)

4. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99): утв. приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 32н (ред. от 06.04.2015 г.)

5. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99): утв. приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н (ред. от 06.04.2015 г.)

6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению: утв. приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н (ред. от 08.11.2010 г.)

7. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования /Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020 — 284 с.

8. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник.- М.:Проспект,2020.- 512 с.

9. Теория бухгалтерского учета: учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров; под редакцией Ю. А. Бабаева; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2021. - 254 с.

**Дополнительные печатные издания:**

1. Бурлуцкая, Т. П. Бухгалтерский учет. Теория и практика: Учебно-практическое пособие/Бурлуцкая Т.П. - М.: Инфра-Инженерия, 2019. –208 с.

**Электронные издания**

1. Публикации Международной федерации бухгалтеров на сайте <http://www.ifac.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в т. ч. практических занятий, тестирования и т.д., а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- национальную систему нормативного регулирования;</li> <li>- понятие бухгалтерского учета;</li> <li>- сущность и значение бухгалтерского учета;</li> <li>- историю бухгалтерского учета;</li> <li>- основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;</li> <li>- формы бухгалтерского учета</li> </ul>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>устный опрос тестирование выполнение индивидуальных заданий различной сложности оценка ответов в ходе эвристической беседы, оценка докладов по тематике подготовка презентаций</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;</li> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для систематизации данных о наличии и движении имущества и обязательств организации и определения финансовых результатов;</li> <li>- определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;</li> <li>- использовать балансовый метод обобщения информации;</li> <li>- решать конкретные практические ситуации и оформлять их в первичных документах и учетных регистрах бухгалтерского учета.</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	