

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметно-цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю:
Директор ТОГАПОУ

«Тамбовский бизнес-колледж»

_____ Н.В. Астахова

Приказ № 59 от 28.08.2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 16 УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
среднее профессиональное образование
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией
экономических и учетных
дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Председатель Предметной цикловой комиссии Заместитель директора по УМР

_____ Дементьев Н.В.

_____ Гарницкая И.Д.

Составители (автор):

Рукина Е.В., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Носкова Ю.А., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Директор ООО «Тамбовская производственная компания»

_____ /И.В. Милосердов

«28» июня 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 16 «УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов профессиональных компетенций в процессе получения теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению учета в бюджетных организациях.

Задачи:

- изучение организационно-правовых основ построения бюджетной системы РФ, порядка осуществления бюджетного процесса на разных уровнях бюджетной системы РФ;
- знакомство с организацией бухгалтерского учета в бюджете;
- формирование и закрепление практических навыков работы бухгалтера бюджетного учреждения.

Основные дидактические единицы (темы):

Тема 1. Бюджетная система Российской Федерации

Тема 2. Организация бюджетного учета в Российской Федерации

Тема 3. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях

Тема 4. План счетов

Тема 5. Учет нефинансовых активов

Тема 6. Учет финансовых активов

Тема 7. Обязательства

Тема 8. Учет финансовых результатов

Тема 9. Отчетность бюджетных организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять бухгалтерскими записями операции по учету нефинансовых и финансовых активов, учету исполнения сметы доходов и расходов бюджетных учреждений, Плана финансово-хозяйственной деятельности;
- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;
- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;
- обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативно-правовые документы, регламентирующие основы построения бюджетной системы РФ,
- этапы осуществления бюджетного процесса в РФ,

- задачи и функции участников бюджетного процесса.

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Общая характеристика программы

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП.16. «Учет в бюджетных организациях» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению и входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышении квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс «Бюджетный учет».

Учебная дисциплина ОП.16 «Учет в бюджетных организациях» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в овладении основами бухгалтерского учета в бюджете.

Задачи:

- изучение организационно-правовых основ построения бюджетной системы РФ, порядка осуществления бюджетного процесса на разных уровнях бюджетной системы РФ;
- знакомство с организацией бухгалтерского учета в бюджете;
- формирование и закрепление практических навыков работы бухгалтера бюджетного учреждения.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в зависимости от жизненных ситуаций
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
Наименование профессиональных компетенций	
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Объем образовательной программы учебной дисциплины (аудиторная нагрузка обучающихся)	50
в т.ч:	
лекционные занятия	24
практические занятия	26
в т.ч. практическая подготовка	16
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 16 «Учет в бюджетных организациях»

Наименование модулей, разделов, тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Бюджетная система Российской Федерации	Содержание	4	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ЛР 13, 15
	1. Бюджетное устройство. 2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение Бюджетного Кодекса РФ	2	
Тема 2. Организация бюджетного учета в Российской Федерации	Содержание	6	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ЛР 13, 15
	1. Понятие бюджетного учета, его правовое регулирование. 2. Содержание, задачи, объекты бюджетного учета.	2	
	Практическое занятие. Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение законодательных и нормативных актов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета в бюджете	2	
Тема 3. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях	Содержание	2	ОК 1, 2, 4, 5, 9, ЛР 13, 15
	1. Особенности бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях, задачи учета в бюджетных учреждениях. 2. Бюджетная классификация	2	
Тема 4. План счетов	Содержание	6	ОК 4, 5, ПК 1.4, 2.1
	1. Структура номера счета: принципы формирования и преимущества применения. 2.. Структура плана счетов:	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Нефинансовые активы; - Финансовые активы; - Обязательства; - Финансовый результат; - Санкционирование расходов бюджетов. 		ЛР 13, 15
	Практическая подготовка 1. Составление рабочего плана счетов бюджетного учреждения	2	
	Самостоятельная работа: Состав и порядок применения забалансовых счетов	2	
Тема 5. Учет нефинансовых активов	Содержание	14	ОК 1, 2, 4, 8, ПК 1.4, ЛР 4, 10
	1. Учет основных средств. 2. Учет нематериальных активов. 3. Учет произведенных активов. 4. Учет материальных запасов. 5. Затраты на изготовление готовой продукции, выполнения работ, услуг	6	
	Практическое занятие. Семинарское занятие	2	
	Практическая подготовка. 1. Семинарское занятие 2. Решение практических задач и ситуаций	4	
	Самостоятельная работа: составление корреспонденции счетов по заданию преподавателя	2	
Тема 6. Учет финансовых активов	Содержание	10	ОК 1, 2, 4, 8, ПК 1.4, ЛР 4, 10
	1. Экономическая сущность финансовых активов 2. Учет денежных средств учреждений на лицевых счетах в органе казначейства. 3. Учет кассовых операций. 4. Учет расчетов с подотчетными лицами. 5. Учет расчетов по недостачам. 6. Обесценение активов.	4	
	Практическое занятие Семинарское занятие	2	

	Практическая подготовка. 1.Семинарское занятие 2. Решение практических задач и ситуаций	4	
Тема 7. Обязательства	Содержание	6	ОК 1, 2, 4, 8, ПК 1.4, 2.1, ЛР 4, 10
	1. Учет обязательств. 2.Учет расчетов с персоналом учреждения. 3. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. 4. Учет расчетов по платежам в бюджет	2	
	Практическая подготовка. 1. Учет обязательств. 2.Учет расчетов с персоналом учреждения. Составление бухгалтерских проводок по расчетам с персоналом, поставщиками и подрядчиками.	4	
Тема 8. Учет финансовых результатов	Содержание	6	ОК 1, 2, 4, 8, ПК 1.4, 2.1, 4.1 ЛР 4, 10
	1. Учет финансовых результатов. 2. Санкционирование расходов экономического субъекта. 3. Ведение забалансовых счетов.	2	
	Практическая подготовка. 1. Учет финансовых результатов. Расчет и отражение на счетах бюджетного учета финансового результата	2	
	Самостоятельная работа: Решение практических задач по расчету и отражению на счетах бюджетного учета финансового результата.	2	
Тема 9.Отчетность бюджетных организаций	Содержание	6	ОК 1, 2, 4, 8, ПК 1.4, 2.1, 4.1 ЛР 4, 10
	1 Федеральный стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности». 2. Формирование отчетных показателей о результатах деятельности бюджетного учреждения 3. Отчет о результатах деятельности государственного учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества	2	
	Практическое занятие Тестирование	2	

	Самостоятельная работа: Решение практических задач по изучению формирования отчетности	2	
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением
мультимедиапроектор

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-наглядные пособия

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Обязательные печатные издания

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)
2. Федеральный закон от 06.12.11 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 05.12.2022 № 498-ФЗ).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.12.2022 № 565-ФЗ)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.12.2022 № 619-ФЗ).
5. Приказ Минфина РФ от 01.12.2010 г. №157н «Инструкция по применению единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений» (ред. от 14.09.2020).
6. Приказ Минфина РФ от 6 декабря 2010 г. № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению» (ред. от 28.10.2020).
7. Приказ Минфина РФ от 16 декабря 2010 г. № 174н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению» (ред. от 30.10.2020).
8. Приказ Минфина РФ от 23 декабря 2010 г. № 183н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению» (ред. от 30.12.2020).
9. Приказ Минфина России от 13.11.08 г. № 128н «Инструкция о порядке составления и представления годовой, квартальной отчетности об

исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ред. от 10.12.2010).

10. Приказ Федерального казначейства от 10.10.08 г. № 8н «О порядке кассового обслуживания исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов и порядке осуществления территориальными органами Федерального казначейства отдельных функций финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по исполнению соответствующих бюджетов» (с изм. от 13.12. 2018).

11. Приказ Минфина РФ от 25 марта 2011 г. № 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений» (ред. от 20.05.2022).

12. Приказ Министерства Финансов РФ от 28 декабря 2010 г. №191н. Инструкция о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ (ред. от 14.06.2022).

13. Приказ Минфина России от 31.12.2016 № 256н «Концептуальные основы бухгалтерского учёта и отчетности организаций государственного сектора» (ред. 30.06.2020)

14. Приказ Минфина России от 31.12.2016 № 257н (ред. от 25.12.2019) «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Основные средства»

15. Приказ Минфина России от 31.12.2016 № 258н (ред. от 25.12.2019) «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Аренда»

16. Приказ Минфина России от 31.12.2016 № 259н (ред. от 13.12.2019) «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Обесценение активов»

17. Приказ Минфина России от 31.12.2016 № 260н (ред. от 13.12.2019) «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора "Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Учебная литература

18. Глущенко, А.В. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры/А.В. Глущенко, С.В. Солодова. – М.: Юрайт, 2019. – 347 с.

19. Жуклинец, И. И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях / И. И. Жуклинец. – М.: Юрайт, 2018. – 504 с

20. Полещук, Т. А. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебное пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 138 с.

18. Солодова, С.В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 322 с.

Интернет-ресурсы

1. Институт профессиональных бухгалтеров России. URL: www.ipbr.ru.
2. Материалы по теории и практике финансового и управленческого учета, международным и национальным стандартам бухгалтерского учета. URL: www.gaap.ru.
3. Информация по вопросам реализации федерального законодательства в области бюджетной реформы, бухгалтерского учета и отчетности. URL: www.fz-83.ru.
4. Сайт журнала «Главбух». URL: www.glavbuh.ru.
5. Сайт по основным изменениям в бухгалтерском и налоговом учете. URL: www.nicolbuh.ru.
6. Официальный сайт Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/budget/>
7. Единый портал бюджетной системы РФ: <http://budget.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в т. ч. практических занятий, тестирования и т.д., а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие основы построения бюджетной системы РФ, - этапы осуществления бюджетного процесса в РФ, - задачи и функции участников бюджетного процесса. 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p> <p>оценка ответов в ходе</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять бухгалтерскими записями операции по учету нефинансовых и финансовых активов, учету исполнения сметы доходов и расходов бюджетных учреждений, Плана финансово-хозяйственной деятельности; -составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; -пользоваться 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но</p>	<p>эвристической беседы,</p> <p>оценка докладов по тематике</p> <p>подготовка презентаций</p>

<p>компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</p> <p>-обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив.</p>	<p>пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--