

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметная цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю  
Директор ТОГАПОУ  
«Тамбовский бизнес-колледж»  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Астахова  
Приказ №59 от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.23 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ  
среднее профессиональное образование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 38.02.02 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой комиссией  
экономических и учетных дисциплин

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 38.02.01  
«Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)»

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Председатель Предметной цикловой  
комиссии

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Дементьев Н.В.

\_\_\_\_\_ Гарницкая И.Д.

Составитель (автор):

Ряховских Д. А., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Директор ООО «Тамбовская  
производственная компания»

\_\_\_\_\_ И. В. Милосердов

«28» июня 2023 г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.23 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

### **Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета хозяйственных операций, обусловленных спецификой деятельности организаций сельского хозяйства.

#### **Задачи:**

- ознакомиться с особенностями бухгалтерского учета на сельскохозяйственном предприятии;
- изучить методику бухгалтерского учета основных средств, материально-производственных запасов и готовой продукции в сельском хозяйстве;
- выявить особенности исчисления себестоимости продукции в отдельных отраслях сельскохозяйственного производства;
- изучить особенности расчетных операций в сельском хозяйстве;
- рассмотреть порядок расчетов с персоналом по оплате труда в сельском хозяйстве;
- исследовать методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции;
- рассмотреть порядок бухгалтерского учета доходов, расходов в сельском хозяйстве и формирование финансовых результатов.

#### **Основные дидактические единицы (темы):**

Тема 1. Организация бухгалтерского учета на предприятиях АПК.

Тема 2. Учет расчетов на сельскохозяйственных предприятиях.

Тема 3. Учет расчетов по оплате труда в сельском хозяйстве.

Тема 4. Учет затрат на производство в сельском хозяйстве.

Тема 5. Учет доходов, расходов и формирование финансовых результатов в сельском хозяйстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать систему полученных знаний для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта);
- на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций решать вопросы оценки и налогообложения;
- формировать учетную информацию с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах;
- обосновать многовариантный подход к решению хозяйственных операций и отражение их на счетах бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- порядок формирования учетных данных о себестоимости работ и расчетов;

- объекты и статьи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства, а также оценку выпущенной продукции;

- особенности формирования финансовых результатов на сельскохозяйственных предприятиях;

- порядок налогообложения операций по обычным видам деятельности сельскохозяйственных организаций.

Изучение данной дисциплины направлено на достижение образовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника – будущего специалиста.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы.....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	16

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины ОП.23 «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в структуре ООП среднего профессионального образования, соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», квалификации – бухгалтер, специалист по налогообложению.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс «бухгалтер, специалист по налогообложению».

Учебная дисциплина ОП.23 «бухгалтер, специалист по налогообложению» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** заключается в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета хозяйственных операций, обусловленных спецификой деятельности организаций сельского хозяйства.

#### **Задачи:**

- ознакомиться с особенностями бухгалтерского учета на сельскохозяйственном предприятии;
- изучить методику бухгалтерского учета основных средств, материально-производственных запасов и готовой продукции в сельском хозяйстве;
- выявить особенности исчисления себестоимости продукции в отдельных отраслях сельскохозяйственного производства;
- изучить особенности расчетных операций в сельском хозяйстве;
- рассмотреть порядок расчетов с персоналом по оплате труда в сельском хозяйстве;
- исследовать методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции;
- рассмотреть порядок бухгалтерского учета доходов, расходов в сельском хозяйстве и формирование финансовых результатов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
<b>ПК 1.4</b>	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
<b>ПК 2.1.</b>	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
<b>ПК 4.1.</b>	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
<b>ПК 4.4.</b>	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

### **Личностные результаты**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (аудиторная нагрузка обучающихся)</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч.:</b>	
лекционные занятия	10
практические занятия	26
в т. ч. практическая подготовка	6
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Итоговая аттестация (диф.зачет, зачет, тест или экзамен)</b>	<b>диф.зачет</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»

Наименование модулей, разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Организация бухгалтерского учета на предприятиях АПК</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК1; ОК2; ОК4; ЛР 3
	1. Сущность и значение бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях. 2. Особенности бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях. 3. Понятие учетной политики организации и ее содержание. 4. Рабочий план счетов организации и формы бухгалтерского учета. 5. Выбор способов ведения бухгалтерского учета.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Семинар: 1.1. Подготовка докладов. 1.2. Обсуждение лекционного материала (по вопросам).	2	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК1;

<p><b>Учет расчетов на сельскохозяйственных предприятиях</b></p>	1. Понятие учета расчетов и его задачи. 2. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. 3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. 4. Учет расчетов по кредитам и займам. 5. Учет расчетов по налогам и сборам, по социальному страхованию и обеспечению. 6. Учет расчетов с подотчетными лицами и персоналом по прочим операциям. 7. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. 8. Учет внутрихозяйственных расчетов	2	ОК2; ОК4; ПК2.1 ЛР 3
	<b>Практические занятия</b> 1.Семинар: 1.1 Подготовка докладов. 1.2 Обсуждение лекционного материала. 2. Решение практических задач по учету расчетных операций сельскохозяйственного предприятия (расчеты с поставщиками, покупателями, с подотчетными лицами, персоналом по прочим операциям, займам и кредитам)	6	
	<b>Содержание</b>	6	
	1. Виды, формы и системы оплаты труда. 2. Первичный учет затрат в растениеводстве и животноводстве. 3. Первичный учет затрат труда в прочих производствах. 4. Учет выплат в пользу работника. 5. Учет удержаний и вычетов из заработной платы. 6. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. 7. Натуральная оплата труда на сельскохозяйственных предприятиях.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1.Семинар: 1.1 Подготовка докладов. 1.2 Обсуждение лекционного материала. 2. Тестирование. 3. Решение практических задач на начисление заработной платы и произведение удержаний с заработной платы работников сельскохозяйственного предприятия.	4	
<p><b>Тема 3.</b>  <b>Учет расчетов по оплате труда в сельском хозяйстве</b></p>			ОК2; ОК4; ПК2.1 ЛР 2

**Тема 4.**  
**Учет затрат на**  
**производство в**  
**сельском хозяйстве**

**Тема 5. Учет доходов,**  
**расходов и**  
**формирование**  
**финансовых**

<b>В т. ч. практическая подготовка.</b> Формирование бухгалтерских проводок по учету источников активов организации сельского хозяйства (начисление заработной платы, производство удержаний и выплата заработной платы)		2
<b>Содержание</b>		<b>8</b>
1. Учетная категория «затраты на производство», классификация затрат на производство. 2. Учет производственных затрат в растениеводстве. 3. Учет производственных затрат в животноводстве. 4. Учет затрат промышленного производства. 5. Учет прямых и распределение косвенных затрат. 6. Учет полуфабрикатов, затрат в обслуживающих и вспомогательных производствах, брака в производстве.		2
<b>Практическое занятие</b> 1.Семинар: 1.1 Подготовка докладов. 1.2 Обсуждение лекционного материала. 2. Тестирование. 3. Решение практических задач по учету затрат в растениеводстве (возделывание зерновых культур), животноводстве (молочное скотоводство) и калькуляции себестоимости продукции. Распределение общепроизводственных и общехозяйственных затрат.		6
<b>Содержание</b>		<b>8</b>
1. Классификация доходов и расходов в бухгалтерском учете. 2. Учет доходов и расходов от основного вида деятельности. 3. Учет прочих доходов и расходов. 4. Понятие финансовых результатов и порядок их отражения в учете		2

ОК2;  
ОК4;  
ПК1.4;  
ПК4.4;  
ЛР 1

ОК2;  
ОК4;  
ПК 2.1;  
ПК 4.1;  
ЛР 3

результатов в сельском хозяйстве	<b>Практическое занятие</b> 1. Семинар: 1.1 Подготовка докладов. 1.2 Обсуждение лекционного материала. 2. Тестирование. 3. Решение практических задач на определение финансового результата сельскохозяйственного предприятия, учет доходов и расходов. 4. Защита словаря.	6
	<b>В т. ч. практическая подготовка.</b> Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения сельскохозяйственной организации, определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период сельскохозяйственного предприятия (учет доходов и расходов по обычным видам деятельности, прочих доходов и расходов)	4
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего</b>		<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Бабаев, Ю. А., Петров, А. М. Теория бухгалтерского учета. 6-е изд. - М.: Проспект, 2021. - 256 с.
2. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет. Учебник. - М.: Феникс, 2020. - 538 с.
3. Лисович, Г. М. Шугова, И. С. Бухгалтерский (управленческий) учет в сельском хозяйстве: учеб. пособие. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 168 с.
4. Сайгидмагомедов, А. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 581 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Информационный бюллетень Международного центра реформы системы бухгалтерского учета <http://www.icar.ru>.
2. Компьютерные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».
3. Публикации Международной федерации бухгалтеров на сайте <http://www.ifac.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в т. ч. практических занятий, тестирования и т.д., а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

<i><b>Результаты обучения</b></i>		<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Выработанные и освоенные компетенции</i>		
<b>1. Организация бухгалтерского учета на предприятиях АПК</b>	ОК1; ОК2; ОК4; ЛР 3	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос тестирование контрольные работы выполнение практических работ выполнение индивидуальных заданий различной сложности оценка ответов в ходе эвристической беседы
<b>2. Учет расчетов на сельскохозяйственных предприятиях</b>	ОК1; ОК2; ОК4; ПК2.1 ЛР 3	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
<b>3. Учет расчетов по оплате труда в сельском хозяйстве</b>	ОК2; ОК4; ПК1.4; ПК2.1 ЛР 2	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	
<b>4. Учет затрат на производство в сельском хозяйстве</b>	ОК2; ОК4; ПК1.4; ПК 4.4; ЛР 1		
<b>5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов в сельском хозяйстве</b>	ОК2; ОК4; ПК 2.1; ПК 4.1; ЛР 3		

		<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--	--

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b>	
- порядок формирования учетных данных о себестоимости работ и расчетов;	Опрос, беседа, тестирование, выполнение практических заданий
- объекты и статьи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства, а также оценку выпущенной продукции;	Опрос, тестирование, беседа, выполнение контрольных работ и практических заданий
- особенности формирования финансовых результатов на сельскохозяйственных предприятиях;	выполнение практических заданий, опрос
- порядок налогообложения операций по обычным видам деятельности сельскохозяйственных организаций.	Опрос, выполнение практических заданий
<b>Умения:</b>	
- использовать систему полученных знаний для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта);	Опрос, беседа, тестирование
- на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций решать вопросы оценки и налогообложения;	Выполнение практических заданий, опрос
- формировать учетную информацию с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах;	Контрольные работы, опрос, тестирование
- обосновать многовариантный подход к решению хозяйственных операций и отражение их на счетах бухгалтерского учета.	Опрос, беседа, выполнение практических заданий